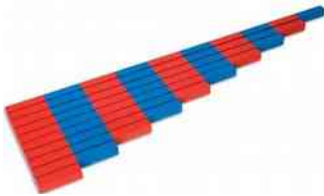


Mathématiques

Acquérir les premiers outils mathématiques : Nombres et quantités

Je sais manipuler des quantités de 1 à 10.



Je connais le nom des chiffres de 1 à 9.



Je sais associer les quantités de 1 à 10 à leurs écritures chiffrées.



Je sais écrire les chiffres de 1 à 9.



Je sais constituer une collection d'objets de 1 à 9 (les fuseaux).



J'ai compris les notions « pair et impair » (les jetons).



Je sais constituer des quantités de 11 à 19.



Je sais lire les nombres de 11 à 19.



Je sais associer les quantités de 11 à 19 à leurs écritures chiffrées.



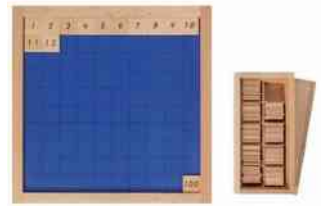
Je sais lire les nombres de 10 à 99.



Je sais associer les quantités de 10 à 99 à leurs écritures chiffrées.



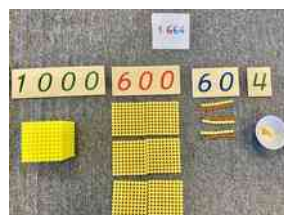
Je sais compléter le tableau de 100.



Je sais représenter des grands nombres.



Je sais associer les représentations des grands nombres à leurs symboles.



Je sais faire des additions avec les grands nombres.



Je sais faire des additions avec les timbres.



Je sais faire des soustractions avec les grands nombres.



Je sais faire des soustractions avec les timbres.



Je sais faire des multiplications avec les grands nombres.



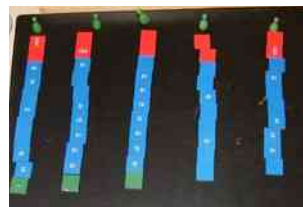
Je sais faire des multiplications avec les timbres.



Je sais faire des divisions (partages) avec les grands nombres.



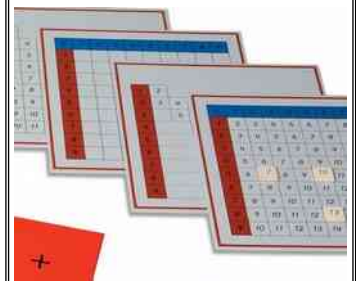
Je sais faire des divisions avec les timbres.



Je sais écrire et résoudre une addition.



Je m'entraîne à mémoriser les tables de l'addition.



Je sais écrire et résoudre une soustraction.



Je m'entraîne à mémoriser les tables de la soustraction.



Je m'entraîne à mémoriser les tables de multiplication.



J'ai dénombré jusqu'à 1000.

