



tournesol



tournesol



lotus



lotus



tulipe



tulipe



jonquille



jonquille



*crocus*



*crocus*



*bouton d'or*



*bouton d'or*



coquelicot



coquelicot



dahlia



dahlia



*iris*



*iris*



*lilas*



*lilas*





lavande



lavande



pâquerette



pâquerette



lys



lys



pisserlit



pisserlit



rose



rose



hibiscus



hibiscus





oiseau de paradis



oiseau de paradis



orchidée



orchidée



hortensia



hortensia



muguet



muguet



capucine



capucine



géranium



géranium



primèvères



primèvères



fleurs



fleurs



# Guide POUR l'activité

Ce document contient :

- 23 cartes renseignées
- 23 cartes sans texte
- 23 tickets de lecture
- 2 couvertures pour pochette de rangement

Ne proposer les images que par série de 8.

Avec ce matériel, l'enfant peut :

- apprendre du vocabulaire : le nom des fleurs,  
Faire une leçon en trois temps avec 3 images de fleurs. Le but n'est pas que l'enfant les connaisse toutes, mais de lui en apprendre certaines.  
Et, si possible, de confronter les images à la réalité en leur donnant à observer les mêmes fleurs en vrai Il peut également associer l'image de la vraie fleur à sa figurine (voir activité avec les figurines safari ldt).
  - associer des mots identiques : l'enfant dispose les cartes renseignées sur la table (ou le tapis). Dessous, ils dispose les cartes sans texte. Puis, il pioche un ticket de lecture et l'associe à la fleur en se servant du modèle des cartes renseignées.
  - lire : L'enfant dispose les images sans texte sur la table (ou le tapis), puis associe les tickets de lecture à chaque image. Les images renseignées serviront alors d'auto-correction.
- Pré-requis : connaître le nom des fleurs*

