



tournesol



tournesol



lotus



lotus



tulipe



tulipe



jonquille



jonquille



*rose*



*rose*



*hibiscus*



*hibiscus*



oiseau de paradis



oiseau de paradis



orchidée



orchidée



fleurs



fleurs

# • Guide POUR l'activité

Ce document contient :

- 8 cartes renseignées
- 8 cartes sans texte
- 8 tickets de lecture
- 2 couvertures pour pochette de rangement

Avec ce matériel, l'enfant peut :

- apprendre du vocabulaire : le nom des fleurs,  
Faire une leçon en trois temps avec 3 images de fleurs. Le but n'est pas que l'enfant les connaisse toutes, mais de lui en apprendre certaines. Et, si possible, de confronter les images à la réalité en leur donnant à observer les mêmes fleurs en vrai Il peut également associer l'image à sa figurine.

- associer des mots identiques : l'enfant dispose les cartes renseignées sur la table (ou le tapis). Dessous, ils dispose les cartes sans texte. Puis, il pioche un ticket de lecture et l'associe à la fleur en se servant du modèle des cartes renseignées.

- lire : L'enfant dispose les images sans texte sur la table (ou le tapis), puis associe les tickets de lecture à chaque image. Les images renseignées serviront alors d'auto-correction.

*Pré-requis : connaître le nom des fleurs*